



PROTOKOLL

Möte: Ledningsgrupp med Utbildningsgrupp 4-kanten
Datum: 2018-06-11
Tid: 09.00-11.00
Plats: Älvsbyn Kommunhuset Lokal Bäckén

Närvarande: **Sture Nordin** ordförande utbildningsutskottet Älvsbyn, **Carina Sammeli** ordförande BUN Luleå **Britt-Mari Loggert- Andrén** ordförande utbildningsnämnden Boden, **Ruth Rahkola** ordförande BUN Piteå, **Jan-Erik Backman**, skolchef Älvsbyn, **Mona Brännmark**, gymnasiechef Älvsbyn, **Britta Dahlén**, gymnasiechef Piteå, **Eva Lindbäck**, gymnasiechef Luleå, **Malin Westlin** skolchef Piteå, **Magnus Åkerlund**, skolchef Boden, **Maarit Enbuske**, skolchef Luleå, **Tove Waara Axelsson**, utvecklingsledare 4-kanten

Mötespunkt	Information/diskussion	Beslut/Resultat/Bilagor
§1. Välkomnande och godkännande av dagordning		Dagordningen godkändes 1 övrig fråga- Lovskola
§2. Justerare	Till att jämte ordförande justera dagens protokoll valdes Magnus Åkerlund	
§3. Information från kommunerna organisation- platser läsåret 2019 - 20	Älvsbyn: Lägger till juridik från HT-19 på EK Luleå: ES-Estetik ev. nedläggning beslut juni-18 samt NIU ishockey flickor startar HT-19. Piteå och Boden: Inga ändringar	
§4. Asylsökande elever	Diskussion fördes kring hur vi handlägger de olika kategorierna av asylsökande elever. Se bilaga 1.	Beslut togs enligt bilaga 1.
§5 Inriktning/val/platser Åk 2	Diskussion fördes om två förslag med konsekvensanalys (Bilaga 2 och 3) från au/utbildningsgruppen: 1.Fritt att ändra i organisationen/platser Åk 2 (samråd) gäller för alla program 2.Arbetar utifrån den praxis vi haft från 2007 där vi sätter organisationen i samråd för Åk1 varje år och den gäller för de kommande 3 åren – gäller alla program	Mötet beslutade att: Arbetet med platser till Åk 2 ska från och med Läsåret 2019-20 arbetas med utifrån förslag 1: <i>Fritt att ändra i organisationen/platser Åk 2 (samråd) gäller för alla program.</i> Huvudregeln skall dock vara att man i möjligaste mån håller sig till den organisation man sätter i Åk1. Det skall vara information och samråd i god tid och löpande i våra samrådsmöten där Au gruppen har en central roll. Slutlig samråd kring platser Åk2 enligt Tidplan antagning i april som för Åk1. (Rutiner Bilaga 3) Utvärderas efter 2 år.



§6 Ändring av belopp för måltidsbidraget vid APL	Boden föreslår att en översyn görs av beloppet för måltidsbidraget vid APL. Det finns idag i vår samverkan en överenskommelse om en gemensam modell för måltidsbidrag för elever som gör sin APL. (Daterad 2011-05-05) Boden föreslår att man ser över beloppet för måltidsbidraget som idag är 30kr/lunch och som man anser vara lågt.	Mötet beslutade att en översyn görs som samordnas av Tove WA. Hur många elever berörs av detta i varje kommun? Vad innebär det i kostnader om man höjer ersättningen? Går detta att indexreglera? Översynen presenteras vid nästa Utbildningsgrupp/Ledningsgrupp.
§7 Grans representation i vår samverkan	Grans Naturbruksgymnasium är organiserad under Piteå kommun men är en egen skolenhet i dagsläget. Alltså ej under Strömbackaskolan. Ska de ha någon representant i vår samverkan på tjänstemannanivå samt hur ser det ut politiskt? På vilket sätt får de information och möjlighet till delaktighet? Samverkansavtalet är skrivet med resp. kommun.	Möte beslutade att: Information och samverkansinformation ska gå till Grans ledning via skolchef eller gymnasiechef i Piteå. Vid behov tar man in rektor från Grans till Au möten. Grans är organiserad under BUN Piteå politiskt.
§ 8 Övriga frågor	Lovskola: Tidigare beslut i Ledningsgrupp 13 april 2018: <i>Senast 29 juni 08.00 2018 MÅSTE betygen vara inne från lovskolorna om eleverna ska vara med i slutliga antagningen. Om så inte sker kommer de med i reservantagningen enligt gängse rutiner.</i>	Mötet beslutade att ändra till: Betyg som ej inkommit 25 juni till kansliet (när kansliet skickar ut underlag för slutlig antagning till kommunerna) handläggas via reservantagningen . Slutlig antagning är nämndsbeslut och är det som ska gälla. Information utgår från kansliet om detta till berörda.
Vid protokollet: Datum: Underskrift: Tove Waara Axelsson	Justeras ordförande: Datum: Underskrift: Sture Nordin	Justeras: Datum: Underskrift: Magnus Åkerlund

**Asylsökande elever olika kategorier** Blå text: Beslut i Fyrkantens lednings- och utbildningsgrupp 2018 06 11 om hur handläggning sker. **BILAGA 1**

EJ FYLLT 18 ÅR	FYLLT 18 ÅR RIKSDAGSBESLUT JUNI-18 FYLLER KRITERIER FÖR TILLFÄLLIGT UPPEHÅLLS TILLSTÅND FÖR STUDIER	FYLLT 18 ÅR PÅBÖRJA NYTT IM	FYLLT 18 ÅR MEN UNDER 20 ÅR BEHÖRIG NATIONELLT PROGRAM SAMT YRKESINTRODUKTION
<p>Tvingande för kommunen</p> <p>Ersättning utgår</p> <p><i>Handläggs enligt överenskommelse i 4-kanten som övriga elever= fritt sök</i></p> <p><i>De flesta går Språkintröduktion vilket inte är sökbart utan man studerar i sin vistelsekommun.</i></p> <p><i>Om elever ska gå Språkintröduktion i annan kommun ska överenskommelse göras mellan gymnasiechefer i de berörda kommunerna.</i></p>	<p>Tvingande för kommunen</p> <p>Ingen ersättning <i>direkt till skola</i>. Eventuellt ersättning via utjämningsystemet</p> <p>Eleven ansöker om tillfälligt uppehållstillstånd för studier, på särskild blankett som kommer att finnas på Migrationsverkets hemsida. Där får eleven intyga att denne har för avsikt att studera. För att erhålla ett positivt beslut måste eleven, förutom att uppfylla gällande kriterier, också lämna in sin studieplan. När eleven har ett beslut om att få stanna i Sverige för studier, kommer de direkt till skolorna.</p> <p><i>Handläggs av resp. kommun-skola i vistelsekommunen. Eleven kan bara söka till vistelsekommunen. Dessa kommer löpande till skolorna under hösten så placering sker av skolan. Ha beredskap på skolorna för att dessa elever behöver studieplaner. Migrationsverket öppnar upp för dessa 1 juli.</i></p>	<p>Frivilligt för kommunen</p> <p>Ingen ersättning</p> <p>Även vid flytt rätt att fullfölja utbildningen i vistelsekommunen/nya kommunen -ersättning utgår. Har påbörjat utbildningen före 18 år.</p> <p>Ersättning för gymnasiestudier beviljas endast om eleven påbörjat studierna innan 18 års ålder. Viktiga är att de fullföljer sin utbildning enligt studieplanen- alltså den påbörjade utbildningen. Om det i planen framgår att utbildningen ska vara på ett år till exempel så ska utbildningen avslutas efter ett år eller tidigare. Om en elev sedan anses behöva fortsätta utbildningen på språkintröduktion eller ett annat introduktionsprogram görs en ny plan, men detta ses inte som ett fullföljande av utbildningen och då utgår ingen ersättning.</p> <p><i>Handläggs av resp. kommun-skola när de flyttar till kommunen. Kan bara fullfölja sin utbildning i vistelsekommunen. Elever 18 år som ska ha ny studieplan erbjuds inte utbildning.</i></p>	<p>Frivilligt för kommunen</p> <p>Ersättning utgår-Schablonbelopp. Notera att ett begränsat antal miljoner är avsatt.</p> <p><i>Eleven ansöker till utbildning i kommunal skola i vistelsekommun. Söker i vanlig ordning. Eleven kan söka till fristående gymnasium men kommunerna utbetalar inte bidrag för dem eftersom detta är ett frivilligt åtagande för kommunerna.</i></p> <p><i>Eleverna blir förstahandsmottagna i kommunal skola i vistelsekommun.</i></p> <p><i>Fyrkantskommunerna tar inte emot sökande från andra kommuner om eleven tillhör denna grupp.</i></p>



ALTERNATIV PLATSER/ORG	FÖRDELAR	NACKDELAR	ATT TÄNKA PÅ-KOMMENTARER
<p>Förslag 1 till att man kan öka/minska antalet platser på alla program/inriktningar inför åk2 när eleverna gjort sina val. (Se förslag till rutiner nedan)</p>	<ul style="list-style-type: none">- Fler elever kan få sitt förstahandsval-bidrar till ökad genomströmning?- Kortsiktiga branschbehov kan lättare tillgodoses.- Större friutrymme för varje skolhuvudman.	<ul style="list-style-type: none">- Ger osäkra planeringsförutsättningar för skolor inom samverkan. (organisatoriska och ekonomiska)- Om man som förslag 1 kan ändra (framförallt öka) organisationen/antal platser varje år inför Åk2 kan det få konsekvenser för de kommuner som då får färre elever än beräknat i Åk2. Detta kan föra med sig att om det blir färre elever i en organisation i åk 2 än planerat, så kan det få som konsekvens att någon inriktning inte kan starta = de elever som sökt denna inriktning får i så fall inte sitt förstahandsval tillgodosett.	<ul style="list-style-type: none">- Blir ett tydligt elevperspektiv- Arbetsmarknadspolitiska behov kan mötas snabbt- Kan innebära att om denna frihet införs gäller den för alla program och kan då urholka en annan kommuns hela program?- Antagning till inriktningar till annan 4-kantsskola sker utifrån mån av plats. Innebär att eleverna på den egna skolan kommer i första hand och därefter gör man antagning på ev. kvarvarande platser utifrån betygskriterier på alla resterande sökande som kan vara från hela landet. <i>Alltså går inte 4-kantseleverna före övriga elever från riket.</i>
<p>Förslag 2-nuvarande rutin som gäller enligt avtalet att resp. huvudman beslutar efter samråd i ledningsgruppen om dimensionering. Elevvolym/program sätts i åk1 och gäller 3 år.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Goda planeringsförutsättningar för alla skolor inom samverkan. Utbildningsanordnarna kan dimensionera och planera lärarbehovet, lokaler, ekonomi för 3 år utifrån elevunderlaget.- Kommunerna kan ändra fritt antal platser mellan inriktningarna <i>inom det antal platser de har fastställt.</i>	<ul style="list-style-type: none">- Begränsar möjlighet att svara upp mot elevernas önskemål om inriktning.- Begränsar möjlighet att svara upp mot branschbehov som kommer med "<i>kort varse!</i>".- Minskar kommunens eget handlingsutrymme att vara flexibel på <i>kort sikt.</i>- Eleverna måste "<i>veta</i>" vilken inriktning man helst vill gå redan inför val åk1 för att öka sina möjligheter till den inriktning man helst vill gå.	<ul style="list-style-type: none">- Med <i>god framförhållning</i> bör huvudmannen kunna ta hänsyn till branschbehov. Räcker inte vart 3:e år?- Ser man ett behov av fler platser inom en inriktning bör detta kunna förutses så att huvudmannen inför start i åk 1 beslutar om tillräckligt antal platser.- Eleverna får tydlig information om att största möjligheten att få den inriktning man tror sig vilja gå så bör man välja den kommunen i åk1.



Förslag till rutiner enligt förslag 1

BILAGA 3

1. Elever i Åk 1 söker i januari - februari till inriktningar inför hösten Åk 2. Ansökningarna går via studie- och yrkesvägledarna på programmen. Undantag för IN, VF-Industri, ES och NB där eleverna söker till inriktning direkt när de söker till gymnasiet Åk 1.
Antagning till inriktningar till annan 4-kantsskola *sker fortfarande utifrån mån av plats.*
2. Sammanställningar (sökbild) görs för resp. program per inriktning av studie- och yrkesvägledare
3. Sökbilden för inriktningarna går från resp. studie- och yrkesvägledare (via rektor) till gymnasiechef som tar sammanställningen/sökbilden till samråd i 4-kanten.
4. Samråd organisation/platser Åk 2 följer den Tidplan för antagning som används för antagning till Åk1 och läggs in i planen för antagning 2019. Se nedan exempel Tidplan 2018.

Tidplan för gymnasieantagningen i fyrkanten 2018 (Beslutad 13 september i au)

8 januari	Första ansökningsdag till gymnasieskola.
5 februari	Sista ansökningsdag till gymnasieskola. (1:a bild av 4-kantssökande skickas ut omg till gy-chefer)
5 mars	1: a planeringskörning/simulering av organisationer skickas ut från kansliet till kommunerna, baserat på organisation/platser från 2017
6-16 mars	Simulering av organisationer efter önskemål från kommunerna.
19 mars	2: a planeringskörning/simulering av organisationer skickas ut från kansliet till kommunerna.
23 mars	Träff AU för organisationsplanering inför mötet 4 april +skolchefer
4 april 13 april	Samråd av organisationer 4-kanten kl. 13-15 i Luleå (1) +skolchefer
9 april 13 april	Besluten om fastställd organisation i respektive kommun ska vara inkomna till kansliet.
11 april 13 april	Körning och utskick av fastställd organisation från kansliet till kommunerna.
16 april	Preliminära antagningsbesked finns på webben. Webben öppnas för omval och nyval. SYV får filer från antagningskansliet.
7 maj	Sista dag för omval och nyval. Frikvots- samt dispens engelska - ansökningarna skickas löpande till kansliet för samordning, därefter skickas underlagen löpande till kommunerna.
15 juni	Slutbetygen från årskurs 9 samt IM-elever skall läsas in via fil.
20 juni (senast)	Betyg från sommarskolor mm ska vara inkomna till kansliet.
25 juni	Underlag för slutlig antagning till gymnasieskolan åk. 1 läsåret 18/19 skickas till kommunerna från kansliet, följande dokument bifogas: (2) Antagningsutskott/nämnder i kommunerna
2 juli	Slutlig antagning från kommunerna (inkl. frikvot) ska vara inkomna till kansliet. Kansliet gör slutlig antagning till gymnasieskolan åk 1 läsåret 18/19
v 27	Slutliga antagningsbesked går ut till eleverna.
Aug./Sept.	Reservtag via kansliet fram till och med 3 september. Reservlistor (turordning) med namn skickas ut från kansliet till rektor/SYV.

(1) Gy-chefer, ordf. samt antagningshandläggare medverkar. Vid ändringar efter detta datum måste kontakt ske mellan Gy-cheferna för samråd. Ett skriftligt dokument (per e-mail) ska skickas från den/de gymnasiechefer som önskar göra en förändring. Dokumentet ska innehålla en beskrivning av ändringarna och motiven till det. Detta gäller oavsett det är en utökning eller neddragning av platser.

(2) Antagningsstatistik för gymnasieprogram, Antagningslistor, Frikvots- samt Dispens-engelska -ansökningar (de som inkommit senare och som inte skickats löpande under varen), Elevkort till elever i resp. frikvots- eller dispensansökan.